

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Расследовательская журналистика**

**1. Целью** изучения дисциплины «*Расследовательская журналистика*» является: история его появления и бытования в российской журналистике XIX в., дальнейшего развитие жанра в российской и зарубежной журналистике XX-XXI вв., закономерность его включения в традиционные журналистские жанры, проявление особенностей жанра, появления новых методов журналистского расследования в зависимости от различных факторов. Рассматриваются причины некоторого кризиса жанра в современной журналистике, вызванные, в том числе и непрофессионализмом журналистов. Поэтому на занятиях выясняются родовые и видовые понятия жанра, методы и методики работы над расследованием. Путём сравнения рассматриваются особенности журналистского расследования за рубежом и в России.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

**Б1.В.ДВ.06.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Процесс изучения дисциплины «*Расследовательская журналистика*» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: знание основ Международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России и за рубежом в части освещения вооруженных конфликтов, в том числе прав и обязанностей журналиста..

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «*Расследовательская журналистика*» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «*Политическая журналистика*», «*Правовые основы журналистики*», «*Международное гуманитарное право и СМИ*» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Расследовательская журналистика*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК-3.1. Изучает законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства ПК-3.2. Изучает современные информационно-коммуникационные технологии связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; ис-	<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; <b>Уметь:</b> -использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; <b>Владеть:</b> - навыками проведения интервью, опросов, осуществлять выезд на места для освещения событий на опросов, выезд наместа для освещения событий на определенной редакцией территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого со-

		пользует приемы коммуникации, выступать публично ПК-3.3. Работает над формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе;) подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведением опросов, осуществляет выезд на места для освещения событий на опросов, выезд наместа для освещения событий на определенной редакцией территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.	бытия.
<b>ПК-4</b>	способен к анализу, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов ПК 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов	<b>Знать:</b> - нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов <b>Уметь:</b> - использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент Борлакова Л.А.